

OVERSIKT OVER FORSKNINGSMILJØ SOM KAN VÆRE AKTUELLE SAMARBEIDSPARTNERE.

Kort info og nettsideinformasjon.

Senter for omsorgsforskning

Senter for omsorgsforskning er utnevnt av Helse- og omsorgsdepartementet. Senterets mandat er å samle, produsere, og formidle kunnskap om omsorg og omsorgsarbeid.

www.omsorgsforskning.no

Møreforskning

Samfunnsforskningen ved Møreforskning kan deles i fire hovedområder:

- Arbeidsliv og kompetanse
- Helse og velferd
- Oppvekst og utdanning
- Samfunnsendringer

<http://www.moreforsk.no/forskningsomrader/samfunn/1055/0/>

Trøndelag forskning og utvikling

Virksomhetsområde

Trøndelag Forskning og Utvikling AS (TFoU) er et samfunnsfaglig forskningsinstitutt som driver anvendt forskning og utviklingsarbeid.

<http://www.tfou.no/default.asp?gruppe=112>

CHARM – UIO Institutt for helse og samfunn – det medisinske fakultet

Forskningssenter for habiliterings- og rehabiliteringstjenester skal bygge opp en sterk kompetanseplattform innenfor (re)habiliteringstjenester og fremskaffe forskning av høy kvalitet på tvers av helsetjenestenivåer og ulike samfunnsområder med implementering av brukernes perspektiv.

<http://www.med.uio.no/helsam/forskning/grupper/charm/>

Sintef – avdeling helse

Avdeling Helse jobber med forskning og utvikling som bidrar til å løse samfunns-utfordringer knyttet til områdene helse, omsorg, velferd og arbeidsliv.

<http://www.sintef.no/sintef-teknologi-og-samfunn/avdelinger/helse/#/>

UIO – institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap

Ved instituttet er forskningen i dag inndelt i satsningsområder. Felles for alle satsningsområdene er at tyngdepunktet av aktiviteten tar utgangspunkt i brukerens og dens nærmeste sitt perspektiv.

Områdene er:

- funksjonshemming
- helsefremming og forebygging
- innvandring, integrasjon og mangfold
- forskning knyttet til sosiale tjenester
- barn og barnevern

Instituttet jobber tett sammen med Senter for helsefremmende forskning og NTNU Samfunnsforskning.

Forskning om funksjonshemming

Forskning om funksjonshemming er et svært bredt og sammensatt felt, der mange kanskje i første rekke vil tenke på medisin eller andre fag med en terapeutisk eller behandlende innretning.

Forskningen ved ISH er ikke klinisk, men har i sin helhet en samfunnsvitenskapelig profil. Dette innebærer at fokus primært rettes mot de konsekvenser funksjonsnedsettelse har i hverdagen. En undersøker for eksempel levekår, erfaringer med tjenesteapparatet, konsekvenser av politiske reformer, praksis og hverdagsliv ute i skoler og barnehager med mer.

Problemstillingene for forskningen ved ISH er i all hovedsak preget av et miljørelativt syn på funksjonshemming. Det vil si at funksjonshemming ses som et samspill (et problematisk sådan) mellom individet og dets omgivelser. Handlingspotensialet i forlengelsen av prosjektene ved ISH ligger imidlertid utelukkende på "omgivelsessiden". Det handler om politikk, tjenester og tjenesters utførelse og organisering.

<https://www.ntnu.no/ish/forskning>

UIO – Samfunnsforskning AS

AVDELING: Mangfold og inkludering

Arbeider med spørsmål knyttet til inkludering og integrering i bred forstand. Målsettingen om inkludering og deltakelse omfatter alle – uansett bakgrunn, forutsetninger og funksjonsevne. Økt

etnisk mangfold og en større bevissthet om de prosesser som bidrar til marginalisering og utestenging, er et viktig utgangspunkt for vår forskning og faglige aktivitet.

- Funksjonshemming og levekår
- Flyktninger og integrering
- Inkluderingspolitikk og tjenesteyting
- Hverdagsliv, velferd, helse
- Mangfold i arbeidslivet
- Barn, familie, oppvekst
- Barnehage og skole
- Diskriminering og marginalisering
- Bolig, marginalitet, inkludering

Ønsker å bidra til et åpnere og mer inkluderende samfunn. Marginalisering rammer ulike grupper, og mange rammes dobbelt. Funksjonshemmede kan for eksempel ha etnisk minoritetsbakgrunn og oppleve både språklige, kulturelle og funksjonshemmende barrierer.

Forskning på tvers av grupper vil også omfatte forskning på et mer inkluderende arbeidsliv, utvikling av levedyktige bomiljøer for ulike grupper og etablering av arbeidsformer i skole og barnehage som fremmer deltakelse og likeverd.

Samarbeider med flere av fagmiljøene ved NTNU, og har et særlig tett samarbeid med Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap ved NTNU, hvor flere av forskerne har hoved- eller bistillinger.

AVDELING: Nasjonalt kompetansesenter for psykisk helsearbeid

NAPHA er et nasjonalt kompetansesenter for psykisk helsearbeid for voksne i kommunene.

NAPHA er finansiert av Helsedirektoratet, og får oppgaver gjennom oppdragsbrev og styringsmøter.

Jobber med:

- Kunnskapsformidling
- Læring i nettverk
- Digital kommunikasjon
- Hjemmeside Napha.no med nyheter og informasjon.
- Kompetanse

<http://samforsk.no/Sider/Avdelinger/Nasjonalt-kompetansesenter-for-psykisk-helsearbeid.aspx>

AVDELING: Oppvekst og utvikling

Oppvekst og utvikling forsker på barn og unges psykososiale utvikling, og våre områder omhandler både den normale utvikling hos barn og unge og skjevutvikling eller mistilpasning.

Vår virksomhet er bygget rundt Tidlig trygg i Trondheim (TtiT).

UIT – Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Forskningsgruppen inkludering og tilpasset opplæring

Forskningsgruppen for inkludering og tilpasset opplæring har som formål å styrke kvalitet og omfang på forskning, utviklingsarbeid og utdanning knyttet til inkludering og tilpasset opplæring i barnehage og skole. Gruppen vil ha sitt fokus på praksisnær forskning.

Gruppen ønsker en tverrfaglig profil, ved å være et tilbud for forskere og rekrutter fra ulike fagtradisjoner innenfor ILP. Uavhengig av fagtilhørighet, retter gruppen seg mot de fagpersoner som er opptatt av spørsmål knyttet til hovedtema "Inkludering og tilpasset opplæring" og som forsker/ønsker å forske på tema som kan bidra til å utvikle barnehager og skole til en arena hvor alle barn, unge og voksne kan finne en plass.

Videre ønsker gruppen en tverretattlig profil ved å arbeide for et tett samarbeid med ulike andre institusjoner enn universiteter/høgskoler, f.eks. Statped.

UIT - Det helsevitenskapelige fakultet

Kognitiv psykologi

Forskningsgruppen driver prosjekter innenfor ulike sider av kognitiv psykologi, med spesiell vekt på hvilke konsekvenser kognisjon har for motivasjon og handling:

- Forståelse av kompleks informasjon i viktige helsevalg
- Kontrafaktisk tenkning
- Læring, både grunnforskning og anvendt
- Evaluering og læringskvalitet
- Prokrastinering

UIB – Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Velferd, ulikhet og livsløp

Forskningen på området har sitt tyngdepunkt i studier av

- fordeling og bruk av offentlige velferdsytelser og velferdstjenester
- møtet mellom de som mottar og leverer offentlige velferdsytelser og helse- og omsorgstjenester
- ulikhet og fattigdom

Grunnleggende premisser for mye av forskningen har vært at velferd og ulikhet må studeres og forstås i relasjon til utviklingen i arbeidsmarked, familie og det sivile samfunnet, og at individers livsløp og velferd må forstås prosessuelt innenfor rammene av historisk tid og ulike samfunnsforhold.

Forholdet mellom hverdags-, arbeids-, familieliv og det offentlige velferdsapparatet står sentralt, likeledes også sosial ulikhet i forhold til kjønn, klasse, etnisitet, og de velferdsmessige konsekvenser av økonomiske, politiske og kulturelle endringer som individualisering, globalisering, endringer i familiepraksis, den kjønnsbestemte arbeidsdelingen og ulike sosialpolitiske reformer.

UiS – Helse og velferd

Pårørende i helse- og omsorgstjenesten

Pårørendes egne behov blir også fokusert i forskningen ved UiS. Forskning som gjelder pårørende er et viktig satsingsfelt ved UiS.

Forskningen på pårørende er begrenset til pårørende til personer som har behov for eller som kan ha behov for helse- og omsorgstjenester. Pårørende defineres vidt og er ikke avgrenset til bestemte lidelser eller til nærmeste pårørende. Det rettes også oppmerksomhet mot barn som pårørende.

Forskerne har som mål å undersøke de pårørendes egne behov. Det er viktig å få kunnskap om den pårørendes egen helse og sosiale tilstand og den pårørendes betydning for pasient og brukers helse og sosiale tilstand.

Videre vil forskerne belyse hjelpeapparatets strukturelle utforming og samarbeidslinjer mellom offentlige og private aktører. Kunnskaper om virkemidler som tas i bruk eller kan tas i bruk for å nå målsetninger om større grad av involvering og ivaretagelse av pårørende er et annet viktig aspekt i denne forskningen.

Forskningen tar utgangspunkt i begreper som pårørende, pårørendes roller og rettigheter, pårørendeinvolvering og områder som helse- og omsorgstjenestens ansvar og private aktørers arbeid og roller overfor pårørende.

<http://www.uis.no/forskning-og-ph-d-studier/vi-forsker-paa/helse-og-velferd/paaroerendes-behov/>

UiA – Lærerutdanning og pedagogikk

Spesialpedagogikk

Vi fremhever utfordringer for livslang læring som et overordnet faglig tema for virksomheten, og innenfor denne paraplyen arbeider vi med en rekke undertemaer. Gruppas medlemmer har utviklet samarbeidsrelasjoner med andre forskningsmiljøer både nasjonalt og internasjonalt. Noen tyngdepunkter i forskningsaktiviteten kan nevnes:

- trusler mot læringsmiljøet i barnehage og skole
- inkludering i utdanningsinstitusjonene

- lærevansker i grunnleggende ferdigheter
- spesifikke funksjonshemninger (eksempelvis selektiv mutisme)
- kapasitetsbygging gjennom profesjonelle læringsfellesskap i barnehagen
- evaluering av innovasjonsarbeid i barnehagen
- funksjonsnedsettelse og sosiale problemer hos unge voksne
- tverrfaglig samarbeid
- spenning mellom system- og individperspektivene

<http://www.uia.no/forskning/humaniora-og-pedagogikk/spesialpedagogikk>

UiA – fakultetet for helse- og idrettsvitenskap

Helsefremming i et familieperspektiv

Forskningsemner:

- ungdom
- smerter
- livskvalitet
- mestring

The present project is on Management of Everyday Pain (MEPain) and quality of life in children, adolescents and their families. The MEPain projects aim to give a better understanding of the links between socioeconomic factors, health, pain and well-being among young people, moreover identifying potential family patterns with regard to HRQOL and pain. The development and testing of interventions within families to weaken a potential negative social heritage is central.

<http://www.uia.no/forskning/helse-og-idrettsvitenskap/heifa-helsefremming-i-et-familieperspektiv>

Folkehelseinstituttet

ABC-studien (Autism Birth Cohort)

Vitenskapelige formål:

ABC-studien tar sikte på å identifisere alle barn med autismspekterforstyrrelser blant deltagerne i Den norske mor og barn-undersøkelsen. Disse barna og deres foreldre inviteres til å delta i en omfattende klinisk undersøkelse der eventuelle diagnoser hos barna blir kartlagt.

Studien har følgende vitenskapelige formål:

- Finne eventuelle gener som disponerer for autisme, og studere hvordan disse eventuelt samvirker med miljøfaktorer.
- Undersøke biologiske markører i blodprøver for å kartlegge biologiske mekanismer bak utviklingen av autismspekterforstyrrelser

- Undersøke sammenhengen mellom autismespekterforstyrrelser og miljøfaktorer, blant annet infeksjoner i svangerskapet og spedbarnsperioden, vaksiner, lav fødselsvekt og eksponering for miljøgifter
- Beskrive sykdomsforløp, utvikling, atferd og medisinske avvik hos barn med autismespekterforstyrrelser

http://www.fhi.no/eway/default.aspx?pid=239&trg=Main_6157&Main_6157=6261:0:25,6718&redirecturl=%2fforskning-og-studier%2fabc-studien

ADHD-studien

Formålet med ADHD-studien er å skaffe ny kunnskap om barn som er i risiko for å utvikle tilstanden Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). Slik kunnskap kan benyttes til å sette inn forebyggende tiltak og eventuelt behandlingstiltak.

I studiens delprosjekter og samarbeidsprosjekter har forskerne hovedfokus på:

- Tidlige kjennetegn
- Forløp
- Risiko- og årsaksfaktorer

http://www.fhi.no/eway/default.aspx?pid=239&trg=Main_6157&Main_6157=6261:0:25,6719

Språk- og læringsstudien (SOL)

Språk og læring - språkvansker og læringsutbytte (SOL) er et samarbeidsprosjekt mellom Folkehelseinstituttet og Kunnskapsdepartementet som startet i 2007. SOL-studiens mål er å gi et best mulig kunnskapsgrunnlag for å forstå årsaker og utviklingsveier til språkvansker, slik at man tidlig kan sette i gang forebyggende tiltak.

Språkvansker rammer mellom 7-10 % av alle 6 åringer i Norge og er regnet som den vanligste nevroutviklingsvansken hos barn. SOL studien skal øke vår kunnskap om faktorer som bidrar til god språkutvikling, hva som er tidlige tegn på språkvansker, hvorfor noen utvikler språkvansker og noen også tileggsvansker. Vi er spesielt opptatt av å finne ut hvordan barn som strever med å lære språk, utvikler seg igjennom barnehage og inn i skolealder.

<http://www.fhi.no/studier/spraak-og-laeringsstudien-sol>

Nordlandsforskning

Område velferd

Prosjekt om barnehabilitering

Kartlegging av kompetanse og tilbud innen barnehabiliteringstjenesten i Norge. Sluttdato 31.01.15 – rapport? Prosjektleder Clara Luckner Strømsvik, Tlf: 75 41 18 39, cls@nforsk.no

<http://www.nordlandsforskning.no/pagaende/barnehabilitering-article1339-185.html>