

## Høgskolemiljø i Helse Midt-Norge – aktuelle for samarbeid om forskning/fagutvikling

### Høgskolen i Volda - <http://www.hivolda.no/>

Bachelor	Barnevernspedagogutdanning Sosionomutdanning
Videreutdanning	
Mastergrad	Meistring og myndiggjering
Forskning	<p>Høgskulen i Volda har nærare 40 tilsette som arbeider med doktorgradsprosjekt. Dei fleste arbeider som stipendiatar i tre- eller fireårsløp. I tillegg arbeider mange tilsette med doktorgradsprosjekt i forskingstida i fagstillingane sine. Dei fleste av desse går i femårsløp der dei får ekstra FoU-tid, og nokre få tilsette arbeider med dr.philos-avhandling.</p> <p>Høgskolen i Molde - vitenskapelig høgskole i logistikk og Høgskulen i Volda har i fellesskap fått godkjent følgjande ph.d.-utdanning: "Helse- og sosialfag (fellesgrad). Profesjonsutøvelse mellom fag, bruker og forvaltning.". At dette er ein fellesgrad betyr at dei to høgskulane samarbeider om å gje utdanninga.</p> <p>Studiet er prega av brei fagleg orientering og tverrfagleg tenking på tvers av profesjonsgrenser og tenestenivå.</p> <p>Utdanninga rettar seg mot studentar med gjennomført masterutdanning på relevante fagområde. Både sjukepleie, vernepleie, sosionom, barnevernsutdanning og andre direkte helse- og sosialrelaterte profesjonar har god bakgrunn for å gå inn på ph.d.-utdanninga.</p>
FOU-kontakter	<p>FoU-rådgivar Johann Roppen, tlf. 70 07 52 09 e-post: johann.roppen@hivolda.no</p> <p>FoU-rådgivar Geir Tangen, tlf. 70 07 53 44 e-post: geir.tangen@hivolda.no</p>

### Høgskolen i Ålesund - <https://www.hials.no/>

Bachelor	Sykepleie
Videreutdanning	Tverrfaglig videreutdanning i rehabilitering Del 1 Tverrfaglig videreutdanning i rehabilitering Del 2 Flerkulturell forståelse
Master	
Forskning	Velferdsteknologi - Forskningsaktiviteten vil i særlig grad rettes inn mot brukererfaringer knyttet til anvendelse av velferdsteknologiske løsninger, og hvordan slike løsninger påvirker samvirke mellom helsepersonell og mellom helsepersonell, pasienter og brukere. En vil slik være opptatt av å få fram kunnskap om tjenesteinnovasjon i offentlig sektor i lys av nye velferdsteknologiske løsninger. Forskningsaktivitet vil i noen grad også rettes inn mot utvikling av velferdsteknologiske løsninger basert på

	tverrprofesjonelt samarbeid og brukerinvolvering.  Forskningen er i et nært samarbeid med Arena for velferdsteknologi
FOU-kontakter	?

**Høgskolen i Molde - <http://www.himolde.no>**

Bachelor	Vernepleie Sykepleie
Videreutdanning	Miljøarbeid og tverrprofesjonalitet, 60 studiepoeng (master 1. år) Motiverende intervju og kognitiv terapi i atferdsendring, 30 studiepoeng Psykososialt arbeid med barn og unge, 60 studiepoeng (master 1. år) Psykisk helsearbeid, 60 studiepoeng (Master 1. år)
Master	Master i helse- og sosialfag (2. år) Studiet er rettet mot kliniske hjelperelasjoner i helse og sosialsektoren innenfor somatisk- og psykisk helse, samt sosialfaglig arbeid. Sentralt i studiet står utforskningen av det direkte arbeidet med pasienter og brukere, pårørende og sosiale nettverk.
Forskning	<p>Forskningsaktivitetene på høgskolen er organisert i forskningsgrupper ledet av en professor. Det er fire forskningsgrupper ved HS (gruppeleder i parentes):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psykisk helsearbeid (Førsteamanuensis Karl Yngvar Dahle)</li> <li>• Tverrprofesjonelt samarbeid (Professor Atle Ødegård)</li> <li>• Samhandling med sårbare grupper i et fenomenologisk livsverdensperspektiv (Førsteamanuensis Else Lykkeslet)</li> <li>• Omsorg, pleie og behandling av alvorlig syke og døende (Førstelektor Else Jørgensen)</li> <li>• Pedagogisk utviklingsarbeid (Førstelektor Ole David Brask)</li> </ul> <p>Gruppene har både interne og eksterne medlemmer på ulike nivå. For framtidige interne PhD-kandidater som er innenfor dette forskningsfeltet, vil forskningsgruppen være et naturlig møtepunkt. Også masterstudenter med prosjekter som passer inn i gruppens tematikk inviteres til å delta, dette anses som viktig mht å rekruttere dyktige studenter til å gå videre i et PhD-løp.</p> <p>Ph.d. i helse- og sosialfag "Profesjonsutøvelse mellom fag, bruker og forvaltning" <i>Se høgskolen i Volda</i></p>
FOU-kontakter	Se gruppeledere i foregående avsnitt.

**Dronning Mauds minne - <http://dmmh.no/>**

Bachelor	Barnehagelærer
Videreutdanning	Spesialpedagogikk 1 og 2, 30+30 studiepoeng
Master	<p>Masterstudiet i pedagogikk, studieretning spesialpedagogikk er et samarbeid mellom pedagogisk institutt, NTNU og DMMH.</p> <p>Masterstudiet i pedagogikk, studieretning spesialpedagogikk gir kompetanse for spesialpedagogisk arbeid direkte knyttet til barn og familier, rådgivning og veiledning. Studiet gir også grunnlag for opptak til treårig forskerutdanning/doktorgradsstudier.</p>
Forskning	<p>DMMH har pr. i dag ikke et eget doktorgradprogram. Det arbeides med å kunne tilby en phd-utdanning på sikt.</p> <p>Flere av de ansatte er tilknyttet doktorgradsprogram ved andre utdanningsinstitusjoner.</p>
FOU-kontakter	<p>Leder for FOU-arbeidet ved DMMH er førsteamanuensis Ellen Beate Hansen Sandseter.</p> <p>DMMH har egne prosjektutviklere som fungerer som koordinatorene mellom høyskolens forskningsmiljø og eksterne oppdragsgivere. Kontakt professor Anne B. Reinertsen, førstelektor Kari Emilsen eller førsteamanuensis Siri-Christine Seehuus for å diskutere nye forskningsprosjekter.</p>

**Høyskolen i Sør-Trøndelag - <http://hist.no/>**

Bachelor	<p>Barnevernspedagog</p> <p>Ergoterapeut</p> <p>Fysioterapeut</p> <p>Sosionom</p> <p>Sykepleier</p> <p>Vernepleier</p>
Videreutdanning	<p>Tverrfaglige videreutdanninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aldring, eldres helse og sykdom</li> <li>• Videreutdanning i psykisk helsearbeid</li> <li>• Pedagogisk veiledning for helse- og sosialfaglige yrkesutøvere</li> </ul>
Master	<p>Master i aktivitet og bevegelse</p> <p>Master i psykisk helsearbeid</p>
Forskning	<p>De prioriterte forskningsområdene skal være drivkrefter for praksis til profesjonsutøverne. Utvikling av praksisnære prosjekter står derfor sentralt.</p> <p>Satsingsområder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitet og deltakelse</li> <li>• Fysisk aktivitet og bevegelse</li> <li>• Utviklingshemming</li> <li>• Senter for helsefremmende forskning - Senter i samarbeid med Avdeling for sykepleie (ASP) og NTNU</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialfag, vitenskap og samfunn</li> </ul>
FOU-kontakter	<p><b>FoU-utvalget ved AHS</b></p> <p><b>Utvalget er sammensatt av FoU-lederne for satsingsområdene.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitet og deltakelse. Satsingsområde til 2015. Tett relasjon til Senter for helsefremmende forskning. FoU-leder: førsteamanuensis <a href="#">Eva Magnus</a></li> <li>Utviklingshemming FoU-leder: førsteamanuensis <a href="#">Aud Elisabeth Witsø</a></li> <li>Senter for barnevernforskning og innovasjon FoU-leder: Professor <a href="#">Willy Lichtwarck</a></li> <li>Senter for helsefremmende forskning - Senter i samarbeid med Avdeling for sykepleie og NTNU FoU-leder: førsteamanuensis <a href="#">Monica Lillefjell</a></li> <li>Sosialfag, vitenskap og samfunn – vilkår for sosialt arbeid i det 21. århundre FoU-leder: professor <a href="#">Edgar Marthinsen</a></li> <li>Fysisk aktivitet og bevegelse FoU-leder: førsteamanuensis <a href="#">Ann-Katrin Stensdotter</a></li> </ul>

**Høgskolen i Nord-Trøndelag - <http://www.hint.no/>**

Bachelor	Barnehagelærer Sykepleie Vernepleie
Videreutdanning	Spesialpedagogikk 1 og 2, 30+30 studiepoeng
Master	Psykisk helsearbeid - Målsettingen med studiet er å utdanne helse og sosialfaglig personell til å kunne ivareta mennesker med psykiske helseplager som er i behov for helsehjelp. Få særlig kunnskap om relasjonsarbeid og brukerperspektiv i psykisk helsearbeid. Øve opp kritiske og analytiske ferdigheter for bruk i praktisk arbeid i det helse og sosialfaglige feltet.
Forskning	<p>HiNT jobber kontinuerlig med å styrke forskningskompetansen i fagmiljøene. HiNT har ca. 70 fagansatte med doktorgrad, og til en hver tid 20-25 personer under doktorgradsutdanning.</p> <p><i>(siden om Eksempler på FoU-prosjekter og samarbeid er under utarbeiding)</i></p>
FOU-kontakter	<p><u>Avdeling for helsefag</u> - Dekan Kristin Bratseth og Prodekan og FoU-utvikler Vegar Rangul Senter for omsorgsforskning - Midt-Norge - Daglig leder Kirsten Lange</p> <p><u>Avdeling for lærerutdanning</u> - Dekan Egil Solli og FoU-utvikler Hilde Gunn Slottemo</p>