
Saksnotat til Fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet

Til: Fakultetsstyret ved DMF

Fra: Dekan Stig A. Slørdahl

Signatur: Anne Nylund

S-SAK 09-14 Fornyelse av profesjonsstudiet i medisin

Forslag til vedtak:

«Fakultetsstyret slutter seg til hovedlinjene i rapporten fra studiegjennomgangen og gir dekanen fullmakt til å igangsette videre planlegging og implementering innenfor pedagogisk utvikling, faglig utvikling, organisasjon og ledelse av studieprogrammet og budsjett.»

Bakgrunn:

DMF har i løpet av 2013-2014 gjennomgått profesjonsstudiet i medisin med tanke på faglig, organisatorisk og pedagogisk fornyelse av programmet. Dette etter vedtak i fakultetsstyret 30. mai 2013. Målsetningen med prosessen er å sikre at NTNU fortsatt skal utdanne leger som er rustet for å møte fremtidens utfordringer i helsetjenesten, i tråd med føringer i Samhandlingsreformen og Samspillmeldinga, samt i tråd med anerkjente prinsipper innen medisinsk pedagogikk.

Rapporten fra studiegjennomgangen har vært på bred høring, både internt på DMF og NTNU, men også regionalt og nasjonalt. Høringsuttalelsene var i stor grad samstemte og sluttet i stor grad opp om konklusjonene og forslagene i rapporten, noe som gir fakultetet et godt utgangspunkt for videre arbeid. Lenke til rapport fra studiegjennomgangen: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Gjennomgang+av+medisinstudiet+ved+DMF>

Dekanen ønsker å gå videre med følgende områder:

Pedagogisk utvikling

Problembasert læring (PBL) kommer fortsatt til å være en av de pedagogiske pilarene i medisinstudiet, og dekanen ønsker å styrke PBL-undervisningen gjennom å heve kvaliteten på kursing og oppfølging av fasilitatorene, samt av PBL-databasen. Det er noe uenighet rundt dimensjoneringen av PBL-undervisningen som dekanen må vurdere nærmere.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
Medisinsk teknisk forskningscenter 7489 Trondheim	E-post: dmf-post@medisin.ntnu.no http://www.ntnu.no/dmf	Medisinsk teknisk forskningscenter Olav Kyrres gt 9	+ 47 72 82 07 00	

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Videre ønsker dekanen å stimulere til bruk av mer og flere studentaktiviserende undervisningsformer, og samtidig redusere det totale timetallet for undervisning. På denne måten vil faglærernes oppgaver dreies mer i retning av å legge til rette for studentenes læring, mens studentene i større grad blir sentrum i undervisningssituasjonen og i større grad får ansvar for læringsprosessen.

DMF har besluttet å opprette et pedagogisk senter (PLUS) for å støtte den pedagogiske virksomheten ved fakultetet, og senteret vil være en nøkkelfaktor for å lykkes med den ønskede pedagogiske utviklingen av medisinstudiet.

Faglig utvikling

Forslagene i rapporten fra studiegjennomgangen omfatter både endringer og fornyelse av dagens fagtilbud, samt forslag til fag som i større grad må bygges opp i studieplanen. Generelt er det bred støtte til forslag om å styrke vitenskapelig kompetanse, forståelse for pasient- og legerollen, samt forebyggende og helsefremmende arbeid. Videre er det ønskelig å øke studentenes kompetanse på arbeid innen primærhelsetjenesten, innen rusmedisin og psykiatri, samt å styrke forståelsen for sammenhengen mellom basalfag og kliniske fag. Dekanen ønsker å gå videre med en rekke av disse forslagene. Dette vil kreve mer detaljert planlegging og utredning, og vil måtte omfatte deltakelse fra flere av fakultets fagmiljøer i tillegg til representanter fra studentene.

Rapporten tar ikke opp valgfrie elementer, men dekanen ønsker å inkludere «electives» i studieplanen, helst i samarbeid med de andre medisinske fakultetene.

Når det gjelder eksamensordningen, går dekanen inn for å erstatte dagens muntlig-praktiske eksamen med OSCE (Objective Structured Clinical Examination) i tråd med forslagene i rapporten. Når det gjelder den skriftlige eksamen, er anbefalingene delte, og dekanen ønsker derfor en nærmere gjennomgang av denne.

Dekanen går videre inn for digitalisering av eksamen, og vil sette i gang et prosjekt med tanke på å innføre dette i løpet av få år.

Organisering og ledelse av studiet

Det er stor enighet om å styrke ledelsen av medisinstudiet, og dekanen ønsker å gå inn for en studieledelse i tråd med forslagene i rapporten fra studiegjennomgangen. Dette vil innebære økte ressurser til ledelsen av studieprogrammet og programmets emner (studieårene), samt til ledelse av nyetableringer. Et tett samarbeid mellom studieledelsen og PLUS blir av stor betydning, både for implementering av endringer i studiet, men også for senere drift og videreutvikling av medisinstudiet.

Det er videre behov for å vurdere de studieadministrative støttefunksjonene som studiet benytter seg av. Dette omfatter blant annet den nettbaserte timeplanen og databasene for PBL og eksamensarbeid. En omlegging av eksamensformene og en overgang til digital eksamen øker behovet for dette.

Implementering

Det er understreket fra flere høringsinstanser at en god plan for implementering, samt ressurser til gjennomføring og oppfølging av implementeringsprosessen er av sentral betydning for det videre arbeidet. Dette blir en prioritert oppgave fremover og fakultetet ønsker i den sammenheng å legge vekt på bred involvering av fagmiljøene og studentene.

Alle endringer i studieplanen må ta høyde for en eventuell økning i opptaksrammen til 150 studenter årlig.