NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

Studieavdelingen

Notat

Til:	Utdanningsutvalget
Fra:	Studiedirektøren
Kopi til:	Knut Veium
Gjelder:	Plagieringskontroll
Saksbehandler:	Cecilie Aurvoll, Ole Kristen Solbjørg
Dato:	23.01.08 Signatur: CA Arkiv:

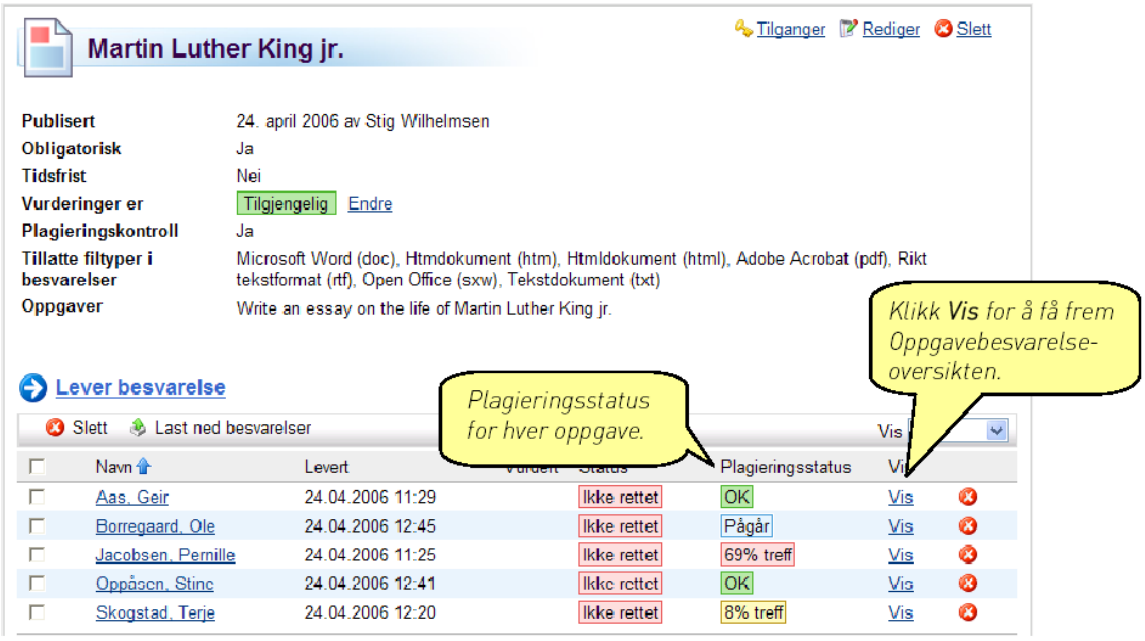
Plagieringskontroll integrert i it's learning

NTNU innførte it's learning i 2003, og siden den gang har antallet som bruker systemet ved NTNU økt i stor fart. En av de tingene systemet spesielt brukes mye til, er inn- og utlevering av øvinger og oppgaver. Noen øvinger er ikke tellende og andre er obligatoriske og må bestås for å gå opp til eksamen. For en del er det også slik at innleveringer teller en viss grad i den avsluttende vurdering.

I forbindelse med kvalitetsreformen blir det i større grad enn tidligere benyttet hjemmeeksamener og innlevering av oppgaver i løpet av semesteret. Studentenes mulighet for å jukse ved å plagiere tekst og besvarelser de finner på internett har økt betraktelig. Det er et omfattende arbeid for lærerne å finne ut om en oppgave er plagiering eller ikke, og hittil har læreren vært avhengig av å manuelt kopiere avsnitt fra oppgaven, og sjekke disse opp mot forskjellige sider på internett etc.

It's learning tilbyr siden høsten 2006 systemet Ephorus for plagieringskontroll integrert i læringsplattformen. Ephorus blir også benyttet av Universitetet i Bergen, og Universitetet i Oslo. Lisenskostnader for NTNU vil i første omgang beløpe seg på 100 000 – 150 000 pr. år.

Ephorus fungerer på den måten at faglærer lager oppgavene som vanlig i it's learning, og velger samtidig hvorvidt hun ønsker at plagieringskontroll skal utføres på studentenes besvarelser. Hvis faglærer velger å benytte plagieringskontroll for den aktuelle oppgaven, vil hun få opp en rapport med prosenttall for hvor mange prosent av hver enkelt besvarelse som er kopiert fra kilder funnet på internett (se illustrasjon). Besvarelsene vil også bli testet opp mot andre besvarelser levert gjennom it's learning. Besvarelser levert i it's learning vil bli liggende i it's learningbasen til NTNU, som vil være en av de kildene Ephorus sjekker opp mot. Det betyr at besvarelsene levert gjennom it's learning på en måte vil være "beskyttet" mot senere plagiat ved NTNU. Dette vil være et godt hjelpemiddel i å beskytte besvarelser mot plagiering, og å oppdage plagiering av oppgaver.



De største fordelene ved å ta i bruk plagieringskontroll vil være av forebyggende art. Det å bruke plagieringskontroll kan være et hjelpemiddel for å lære studentene riktig kildehenvisning og sitering. Ofte kan plagiering også komme av manglende kunnskap om hvordan man skal bruke kildehenvisninger, og hvordan man skal bruke andre sitt materiale i sine oppgaver. Ved bruk av plagieringskontroll og fokus på rett bruk av kilder, kan vi bedre lære studentene hva som er tillatt og ikke. Det vil også ha en forebyggende effekt at studentene vet at foreleser kan aktivisere plagieringskontroll.

Verktøy for plagieringskontroll gir økte muligheter for å ta de som faktisk jukser. Med Ephorus får NTNU et verktøy som på en enkel måte å sjekke besvarelser for plagiering og fusk.
Det at verktøyet er enkelt i bruk betyr likevel at brukeren (faglærer/sensor) må ta stilling til det som tilsynelatende er plagiert. Der plagieringskontrollen finner treff man anser som høye, vil faglæreren så gå inn og studere rapporten, for å se hva som er likt, hva slags nettsider den plagierte teksten er hentet fra og om det er grunn til mistanke om fusk. Dette kan bety noe merarbeid for faglærer. Dersom det er mistanke om fusk, vil den videre behandling av saken skje i samsvar med NTNUs retningslinjer ved behandling av fusk.

Utfordringer:
Plagieringskontrollen vil ikke kunne sjekke bilder og formler. Plagieringskontrollen vil derfor ikke egne seg like godt innenfor teknologi og realfag som til andre emner. Den vil likevel kunne brukes på den tekstlige delen av en besvarelse, også for realfag.

Det er pr. i dag ikke alle besvarelser som leveres via læringsplattformen it's learning. For eksempel leveres normalt eksamensbesvarelser utenom systemet. Besvarelser som ikke leveres elektronisk vil man selvfølgelig ikke kunne bruke plagieringskontrollen på, men i tillegg er det blant annet en del hjemmeeksamener, som normalt leveres inn i papirform direkte til instituttet, eller på e-post til instituttet. Dersom man leverer disse elektronisk i it's learning vil man kunne bruke plagieringskontroll på dem. En utfordring er at i it's learning leveres besvarelser på navn, og er således ikke anonyme. I forbindelse med eksamensoppgaver ønsker man å sikre studentens anonymitet. It's learning har en modul for å gjennomføre eksamen elektronisk som vi pr. i dag ikke bruker, men som det kan være aktuelt å tilpasse vårt behov, slik at besvarelser til eksamensformål kan leveres inn anonymt via it's learing. Det er imidlertid en løsning som vil måtte utvikles. Det vil også

være et poeng å kunne kjøre masteroppgaver gjennom et plagieringsverktøy, enten via it's learning eller på annen måte. Dette er noe vi må finne en god løsning på.

Det vil ved en eventuell innføringsfase være behov for opplæring i bruk Ephorus for faglærere, selv om systemet er enkelt å forstå. Det må også tas høyde for at det i en periode oppdages flere juksesaker, og det må legges vekt på opplæring og informasjon til studentene om riktig bruk av kilder og sitater (for eksempel ved hjelp av VIKO: http://www.ntnu.no/viko/). Det må gå ut bred informasjon til studenter og lærere om implementering av systemet, og hva som tilbys av opplæring og støtte.

At vi ikke har en plagieringskontroll i dag betyr ikke at studentene ikke jukser, men at det er vanskeligere å oppdage for faglærere. Om vi ikke tar fusk på alvor, kan vi få problemer med tilliten til oppgaveformen. Oppdagelse av juks må i dag basere seg på at faglærer kjenner igjen stoff, og aser det for så likt noe han kjenner, at han velger å sjekke dette nærmere. Med Ephorus må fortsatt læreren sjekke nærmere, men han er ikke avhengig av i utgangspunktet å kjenne igjen tekst fra andre kilder. Med plagieringskontroll vil flere tilfeller av plagiat avsløres, og studentene vil måtte lære seg korrekt kildehenvisning. Dette vil medføre at kvaliteten på deres arbeid vil øke. Det vil slik vi ser det være en stor fordel for NTNU å benytte plagieringskontroll.

Innføring av systemet trenger forankring og system for implementering, og vi ber Utdanningsutvalget vurdere ønskeligheten av å innføre systemet.