

# **UTFYLLENDE REGLER FOR DE ALLMENNVITENSKAPELIGE STUDIENE VED FAKULTET FOR SAMFUNNSVITENSKAP OG TEKNOLOGILEDELSE**

Vedtatt 17. juni 2003, med endringer vedtatt senest 24. juli 2008.

## **Til § 8 Deltidsstudier**

Det kan bare avtales utdanningsplaner som inneholder tilnærmet 75 %, 50 % eller 25 % av normal studieprogresjon.

## **Til § 9 Studenter uten studierett**

Studenter uten studierett kan normalt bare melde seg til vurdering i emner hvor det er én avsluttende eksamen. De kan ikke melde seg i emner hvor det er løpende vurdering, obligatoriske øvinger/oppgaver og flere deksamener i løpet av semesteret.

## **Til § 10 Undervisning – delegasjon etter Universitetslovens § 44a**

Opplysninger om at visse forelesninger, undervisning, m.m. er reservert for visse grupper av studenter tas inn i studieplanene og skal være begrunnet i spesielle forhold i undervisning eller vurdering

## **Til § 14 Studieplan og emnebeskrivelser**

Når et emne legges ned skal det arrangeres avsluttende eksamen i tre semestre etter at det ble undervist siste gang. Det gis bare adgang til studenter som tidligere har avlagt avsluttende eksamen og/eller de obligatoriske aktivitetene som er fastsatt i studieplanen. Andre studenter kan gis adgang i forbindelse med studieplanendringer.

## **Til § 20 Mastergrad**

Emnet for masteroppgaven og eventuelt valgfritt pensum skal godkjennes av instituttet. Veiledning er en obligatorisk del av arbeidet med masteroppgaven og skal sikre at de nødvendige etiske og metodiske krav blir fulgt. Det skal oppnevnes veileder(e) ved instituttet eller ved et samarbeidende institutt. Dersom det oppnevnes flere veiledere, skal én av dem være ansvarlig hovedveileder.

Masteroppgaven kan enten ha artikkel- eller monografiform. Med artikkelform menes at oppgaven skrives som en eller flere artikler til et vitenskapelig tidsskrift eller fagtidsskrift. Dersom oppgaven skrives i artikkelform skal den inneholde en fyllestgjørende redegjørelse for teoribakgrunn og diskusjon av vitenskapelige konsekvenser. Disse elementene skal inngå som separate innlednings- og avslutningsdeler. Monografien er den tradisjonelle oppgaveformen og er skrevet som rapport eller bok.

## **Til § 23 Vurdering**

I emner hvor det er studieplanfestet kollektiv eksamensform, skal det være ordninger som sikrer at alle studentene deltar, enten i form av individuelle delprøver eller skriftlige bekreftelser om aktiv deltagelse fra alle studenter som deltar i den felles prøven.

I emner hvor studentene kan velge mellom kollektive og individuelle eksamensformer skal studiebelastningen og kravet til studentene være de samme og tilsvare de anførte studiepoengene.

Kollektive eksamensformer kan ikke utgjøre mer enn 1/3 av masterprøven (mastergraden minus masteroppgaven). Bestemmelser om slike prøveformer skal fastsettes i studieplanen. Masteroppgaven kan gjennomføres som fellesarbeid under forutsetning av at hver kandidats bidrag er tydelig avgrenset og tilsvarer en normal masteroppgave med hensyn til arbeidsinnsats og omfang. I eller sammen med masteroppgaven skal det følge en beskrivelse av den enkelte kandidats bidrag. Dette vil normalt innebære individuell vurdering av masteroppgaven. På erfaringsbaserte mastergrader kan studenter som leverer masteroppgave som fellesarbeid etter avtale med faglærer velge felles eller individuell vurdering. Dersom gruppen ønsker felles vurdering, skal det inngås en avtale om dette mellom studentene og deres veileder(e) før arbeidet med oppgaven påbegynnes. Det benyttes særlige avtaleformular. Gruppen kan bestå av inntil tre medlemmer.

I emner hvor vurderingen (eksamen) er sammensatt av flere delvurderinger er det sensor som fastsetter sluttkarakteren. Emnebeskrivelsene skal angi delvurderingenes innbyrdes vektning. Spesielle betingelser som avviker fra dette skal tas inn i emnebeskrivelsen. Stryk på en eller flere delvurderinger som alene eller til sammen utgjør mer enn 40 % av vurderingen (eksamen), gir automatisk stryk i emnet. I emner der sluttkarakteren bygger på mindre delvurderinger er det derfor ikke nødvendig at alle delvurderingene skal være bestått. Dersom en student ikke møter til en delvurdering, vil denne telle med karakteren F/ikke bestått når sluttkarakter settes.

Semester-/prosjektoppgave og lignende, levert som obligatorisk aktivitet eller eksamensbesvarelse i ett emne, kan ikke benyttes som obligatorisk aktivitet eller eksamensbesvarelse for et annet emne. Dette forhindrer ikke at semester/prosjektoppgaven kan videreutvikles som del av masteroppgaver eller lignende.

### **Til § 24 Eksamensperioder**

Dersom mastergraden avsluttes med en muntlig prøve, forelesning, e.l. i tilknytning til masteroppgaven, kan avsluttende eksamen avvikles utenom de fastsatte eksamensperiodene.

### **Til § 28 Utsatt eksamen:**

Obligatoriske aktiviteter, det vil si krav for å få gå opp til eksamen, vil normalt bare kunne leveres og godkjennes i de semestrene hvor det gis undervisning i et emne. Det vil ikke kunne påregnes veiledning til semester-/prosjektoppgaver i de semestrene et emne ikke blir undervist. Obligatoriske aktiviteter for et bestemt emne, er godkjent en gang for alle og trenger ikke avlegges på nytt ved gjentak av eksamen.

### **Til § 30 "Adgang til ny vurdering":**

Ved gjentak av eksamen må alle skriftlige (skoleeksamen) og muntlige vurderinger – både underveis- og avsluttende - avlegges på nytt. Instituttet avgjør om tidligere avlagte praktiske øvinger o.l. som er en del av vurderingen, kan godkjennes som del av den nye vurderingen. Ved gjentak av eksamen hvor vurderingsformen er semester-/prosjektoppgave o.l., er det adgang til å levere samme semester- /prosjektoppgave, eventuelt i oppjustert form, én gang innenfor en tidsramme tilsvarende de to påfølgende semestrene. Den tidligere oppgaven skal legges ved og eventuelle endringer skal avmerkes. Ved senere gjentak må oppgaven være

vesentlig endret.

### **Til § 31 Gjentak av masteroppgaven**

Dersom masteroppgaven skal leveres i revidert form skal oppgaven være vesentlig omarbeidet. Kandidaten må da:

- stille og gi svar på nye problemstillinger, og/eller
- trekke inn nytt empirisk materiale (kilder/data), og/eller
- foreta en radikal endret analyse og tolkning av sin opprinnelige empiri.

Studenten må, dersom han/hun benytter seg av denne mulighet, avlegge den/de delprøver som vanligvis avlegges etter at masteroppgaven er innlevert. Studenten må i sin søknad til faginstittuttet gjøre rede for hvilke endringer han/hun planlegger å gjøre i masteroppgaven. Faginstittuttet avgjør søknaden. Faginstittuttet kan avvise å evaluere oppgaven på nytt dersom det viser seg at de foretatte endringer er av vesentlig mindre omfang enn forutsatt da samtykke ble gitt.

### **Til § 37 Sensorer**

1. Det skal oppnevnes minimum en ekstern sensor for profesjonsstudiet i psykologi, i tillegg til de eksterne sensorer som oppnevnes til bedømming av selvstendig arbeid på høyere grad (masteroppgaver ol.) .
2. Dersom ekstern sensor deltar i bedømmingen av et emne, skal det gjelde samtlige besvarelser i emnet. Ved uenighet om karaktersetting er det ekstern sensor som fastsetter endelig karakter.
3. Dersom eksterne sensorer i liten grad benyttes i sensur av emnene i et studieprogram, skal sensorordningen i studieprogrammet evalueres av eksterne sensorer som ledd i den systematiske kvalitetssikringen av studietilbudet. En slik vurdering skal blant annet omfatte nivå og konsistens i karaktergivningene og faglig krav til ståkarakter i emnene.
4. I forbindelse med sensur av skriftlig emneeksamen skal det utarbeides sensurveiledning. Denne skal være tilgjengelig ved eventuell klagesensur.
5. Det skal benyttes to sensorer ved bedømmelse av masteroppgaven og ved ny sensurering etter klage på sensur, en av disse skal være ekstern.
6. Det skal være minst to sensorer ved muntlige prøver og praksisopplæring eller lignende som etter sin art ikke lar seg etterprøve. Det er ikke krav om at en av disse skal være ekstern.

### **Til § 43 Vitnemål**

Vitnemålet for lavere grads studier skal inneholde opplysninger om hovedprofil/fordypning. Karakterutskrift skal inneholde opplysninger om sammensetning og gjennomsnittskarakter for hovedprofil/fordypning. Dersom det skal føres to hovedprofiler på vitnemålet kan ikke disse inneholde felles emner. Eventuelle felles emner legges til den ene hovedprofilen og den andre hovedprofilen etterfylles med andre relevante emner.

Vitnemålet for høyere grads studier skal inneholde opplysninger om tittel på masteroppgave og karaktersnitt.

Dersom en kandidat har tatt flere eksamener enn det som kreves for å få en grad, kan vedkommende gi melding om hvilke eksamener som ønskes tatt