



Notat

Til: Utdanningsutvalget v/ sekretær Eirik Lien

Fra: Multimediesenteret

Kopi til: Knut Veium, Anne Marie Snekvik

Gjelder: Lukkethet/åpenhet it's learning

Saksbehandler: Marte Bratseth Johansen

Dato: 01.08.2006

Signatur:

Arkiv:

Lukkethet vs. Åpenhet i it's learning

NTNU innførte det nettbaserte læringsstøttesystemet, it's learning høsten 2003. it's learning brukes svært mye på NTNU, i 2005 brukte mer enn 24 500 studenter og ansatte systemet. Den voldsomme bruken av systemet aktualiserer problemstillinger knyttet til åpenhet/lukkethet av undervisningen.

it's learning på NTNU er et lukket system, kun studenter og ansatte som er meldt til eksamen i et emne i NTNUs studieadministrative system FS har tilgang til undervisningen i emnet i it's learning. Undervisningsmaterialet som ligger i it's learning kunne også hatt verdi for andre, mange faglærere ønsker også at flere skal ha tilgang til stoffet.

Vi ser også at studenter som lurar på hvilke emner de skal følge etterfølgende semestre gjerne vil snuse på undervisningen i it's learning i enkeltemner, per i dag må de melde seg opp til eksamen i emnet for å få tilgang, dette har i følge eksamenskontoret bidratt til at mange studenter er oppmeldt til eksamen uten at de reelt skal avlegge den. Dette gir stor usikkerhet i eksamensplanleggingen og fører til at det planlegges eksamen for flere studenter enn de som faktisk møter opp.

For å legge til rette for gode læringsmiljø er det viktig at studiemiljøene på emner er å betrakte som et læringsfellesskap. Kjennetegnene på slike fellesskap er blant annet at: det er avklart hvem som er med, og hvem som ikke er med i fellesskapet, medlemmene utvikler personlige relasjoner til hverandre, medlemmene føler forpliktelse til fellesskapet og at fellesskapet må ha en viss varighet. Et lukket it's learning der deltakerne kan se hvem som hører til på emnet, hvem som kan lese dine diskusjonsinnlegg, hvem som skal svare, hvem som skal delta i samskriving etc, kan bidra til å styrke læringsfellesskapene, disse tankene lå bak dagens løsning, men dersom mange studenter på et emne ikke reelt er aktive i emnet kan dette skape usikkerhet knyttet til fellesskapet.

Vi som jobber med it's learning på Multimediesenteret ønsker oss en "to-nivå løsning" på it's learning, der undervisningsmateriell som legges ut av faglærer blir liggende åpent, mens diskusjoner etc. som foregår mellom studentene skal være lukket som i dag. Det vil bety at filer, lenker, notater og øvingsoppgaver blir åpnet, mens de interne aktivitetene mellom studenter og faglærer fortsatt er lukket for andre enn de som er oppmeldte i emnet som i dag.

Det tekniske utviklingsarbeidet som må gjøres for å oppnå en slik "to-nivå" løsning er godt på vei ferdig. Faglærere kan i dag velge at innhold de legger ut i it's learning skal publiseres eksternt, de får da en lenke der alt materialet de ønsker skal være åpent ligger. Når den nye NTNU web'en

(www.ntnu.no) lanseres 1.desember vil denne plukke med seg disse lenkene på oversikten over enner på NTNU. Dette betyr at når du søker opp et emne på NTNU vil du også få se hvordan dette emnet blir undervist i it's learning.

I dagens it's learning løsning er det standard at alt innhold i it's learning er lukket til faglærer åpner det, men vi kunne ønske oss en motsatt løsning, at alt undervisningsmaterialet er åpent til lærer lukker det. Vi synes imidlertid en slik avgjørelse bør ha forankring og ber derfor Utdanningsutvalget vurdere løsningen. Vi stiller gjerne på neste møte i Utdanningsutvalget for å vise frem løsningene og diskutere fordeler og ulemper ved en slik to-nivå løsning.

Vi tror et åpnere it's learning vil kunne bidra til et mer oversiktlig læringsmiljø internt og også bidra til en positiv synliggjøring av NTNU eksternt.